

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине (модулю) Б1.В.06 Оценка воздействия на окружающую среду

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

**1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами**

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПК-3).			
7	Знание требований к составу проектной, рабочей документации (ПК-3.2).	Знать: - закономерности воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, принципы и системы оценки и нормирования состояния экосистем и их компонентов, нормативно-правовые основы проведения ОВОС, структуру и содержание раздела ОВОС в строительных проектах;	Тест, реферат, вопросы на Зачет
		Уметь: - применять методику расчета инвентаризации выбросов в практической деятельности	Тест, реферат, вопросы на зачет
		Владеть: - методами и практическими приемами оценки воздействий на природную среду, в том числе инженерно-экологических изысканий.	Тест, реферат, вопросы на зачет

**2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения.**

**2.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

**ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:**

**1. Экологическая экспертиза**

- 1) прогноз последствий для окружающей среды
- 2) установление соответствия экологических требований
- 3) процедура сбора информации
- 4) выявление и принятие необходимых природоохранных мер

## **2. Экологическое обоснование.**

- 1) вероятность воздействия намечаемой деятельности
- 2) научный прогноз вероятных событий
- 3) технологический прогноз
- 4) сбор информации процессов

## **3. Область законодательства закона «Об экологической экспертизе»**

- 1) Общие законопроекты
- 2) Законопроекты по радиационной безопасности населения
- 3) Законопроекты по природным ресурсам
- 4) Законопроекты по экологической безопасности

## **4. Введение действия закона «Об экологической экспертизе»**

- 1)1992
- 2)1995
- 3)1998
- 4)2002

## **5. Базовый закон природоохранного законодательства Российской Федерации.**

- 1) Об экологической экспертизе
- 2) Об охране окружающей среды
- 3) О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

## **6. Введение действия закона «Об охране окружающей среды»**

- 1)1992
- 2)1995
- 3)1998
- 4)2002

## **6. Принципы государственной экологической экспертизы**

- 1) Обязательность проведения экологической экспертизы после принятия решений о реализации объекта
- 2) Обязательность учета требований экологической безопасности
- 3) Презумпция экологической безопасности
- 4) Зависимость экспертов экологической экспертизы

## **7. Общие экологические требования при эксплуатации предприятий установлены законом**

- 1) об экологической экспертизе
- 2) об охране окружающей среды
- 3) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) о защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

## **8. Задачи отделов ГЭЭ**

- 1) Обеспечение экологической безопасности населения
- 2) Соблюдение природоохранного законодательства
- 3) Соблюдение правил градостроительства
- 4) Обеспечение в установленном порядке привлечения экспертов

## **9. Функции отделов ГЭЭ**

- 1) Организация экспертных комиссий
- 2) Обеспечение организации и проведения экологической экспертизы
- 3) Оценка и прогнозирования состояния окружающей среды
- 4) Организация и проведение экологической экспертизы

## **10. Согласование заказчиком кандидатур экспертов в срок не позднее:**

- 1)5 дней
- 2)10 дней

3)15 дней

4)30 дней

**11. Согласование временной комиссии кандидатур экспертов в срок не позднее:**

1)5 дней

2)10 дней

3)15 дней

4)30 дней

**12. При проведении ОЭЭ количество экспертов от каждой стороны не может быть более:**

1)3

2)5

3)7

4)9

**13. Экологическая оценка.**

1) Процесс предварительной контрольной проверки экологических последствий

2) Процесс предупреждения неблагоприятных анализа экологических последствий

3) Процесс допустимости экологических последствий

4) Процесс систематического анализа

**14. Главные задачи СЭО**

1) Гласность, участия общественных организаций

2) Установление экологических ограничений для будущего развития проектов

3) Обязательность учета требований экологической безопасности

4) Научная обоснованность, объективность и законность заключений

**15. Основные принципы СЭО**

1) Процесс оценки соответствовать определенным стандартам

2) Процесс оценки должен кратковременным.

3) Процесс оценки должен начинаться как можно раньше

4) Процесс оценки должен инструментальным.

**16. Обязанности государственных инспекторов**

1) Предупреждать нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

2) Проводить экологическую экспертизу

3) Проводить общественные слушания

4) Согласовывать разрешения на намечаемую деятельность

**17. Экологическая классификация проекта проводится**

1) на стадии отбора проектов

2) в начале проектирования

3) в конце проектирования

4) во время согласования

**18. Экологическое обоснование проекта проводится**

1) на стадии отбора проектов

2) в начале проектирования

3) в конце проектирования

4) во время согласования

**19. Экологическое обоснование необходимо в полном объеме для проектов**

1) категории А

2) категории В

3) категории С

4) независимо от категории

**20. Максимальная ширина водоохранных зон**

1)100 м

2)300 м

3)500 м

4)1000 м

**21. Максимальная ширина санитарно-защитной зоны**

1)100 м

2)300 м

3)500 м

4)1000 м

**22. Эколого-хозяйственное зонирование территории включает**

1)разработку раздела охраны окружающей среды

2)разработку раздела оценки воздействия на окружающую среду

3)оценку хозяйственно-градостроительной территории

4)установление допустимых выбросов

**23. При разработке мероприятий по охране атмосферы устанавливают**

1) ВСВ вредных веществ

2) ПДВ вредных веществ

3) ПДС

4) Инвентаризация источников выбросов вредных веществ

**24. Механическая очистка воды это**

1) улавливание нефтепродуктов

2) осаждение осадка

3) удаление нерастворимых взвешенных частиц

4) отстаивание сточных вод

**25. Технические приемы обращения с отходами**

1) утилизация отходов

2) использование вторичного сырья

3) разработка нормативной документации

4) селективный сбор

**26. Сертификация выполняет следующие функции**

1) повышает качество продукции

2) создает безопасные условия труда

3) создает условия для организации производств

4) обеспечивает экологическую безопасность

**27. Критерии качества воздуха**

1) приземная концентрация

2) фактическая концентрация

3) ПДК и ОБУВ

4) концентрация

**Критерии оценивания:**

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ**

1. Место и роль ЭЭ и ОВОС в управлении охраной ОС и природопользованием.
2. ЭЭ и ОВОС – общее и различия.
3. История и тенденции развития института ЭЭ и ОВОС в России.
4. Законодательная и нормативная база ЭЭ и ОВОС в России.
5. Российский и зарубежные подходы к организации и проведению ЭЭ и ОВОС.

6. Международные аспекты ЭЭ и ОВОС.
7. Содержание Положения об ОВОС в РФ и его развитие.
8. Процедура и регламент ОВОС.
9. Содержание разделов ОВОС.
10. Экологические ограничения проектов промышленных производств в условиях горных территорий.
11. Экологические приоритеты в зоне воздействия тепловых электростанций.
12. Экологические приоритеты в зоне одной из отраслей промышленности.
13. Оценка экологических проблем при строительстве объектов нефтегазового комплекса.
14. Специфика ОВОС реконструируемых или новых производств в условиях больших городов.
15. Оценка воздействия военных объектов и действий на ОС.
16. Экологические требования при строительстве хозяйственных объектов.
17. Методы оценок воздействия на окружающую среду (ОВОС).
18. Классификация источников и видов воздействия на ОС.
19. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения атмосферы.
20. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения водных объектов.
21. Воздействие аэрогенного загрязнения на ОС.
22. Оценка самоочищающей способности атмосферы.
23. Оценка самоочищающей способности водоемов.
24. Оценка самоочищающей способности почв.
25. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на литосферу (геологические условия).
26. Воздействие антропогенной деятельности на растительный покров.
27. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на растительность.
28. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на животный мир.
29. Социально-экономическая оценка как составная часть ОВОС.
30. Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации при хозяйственном освоении территории.

### **Критерии оценки рефератов (с учетом его защиты)**

- **«ОТЛИЧНО»** выставляется обучающемуся, если:
1. Содержание реферата соответствует заданию.
  2. Реферат четко структурирован и выстроен в определенной логике. Имеется постановка проблемы, аргументация, выводы.
  3. Использовано большое количество современной литературы (20–30 источников).
  4. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала, отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями.
  5. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
  6. Показано умелое использование категорий и терминов.
  7. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно умелое владение материалом, изложение сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

- **«ХОРОШО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата соответствует заданию.
2. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в определенной логике без нарушения смысла. Имеется постановка проблемы, аргументация, выводы.
3. Использовано достаточное количество современной литературы (10–15 источников).
4. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Имеются незначительные стилистические ошибки в тексте, орфографические ошибки отсутствуют. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями.
5. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
6. Показано умелое использование категорий и терминов.
7. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно достаточное владение материалом, изложение отчасти сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата в целом соответствует заданию.
2. Реферат плохо структурирован, нарушена заданная логика. Имеются ошибки в представлении логической структуры: постановка проблемы, аргументация, выводы. Текст примерно наполовину представляет собой стандартные фразы и обороты.
3. Использована устаревшая литература. Общий объем источников мал.
4. Имеются незначительные стилистические ошибки в тексте, незначительные орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, имеются нарушения предъявляемых требований, имеются помарки и исправления.
5. Продемонстрировано достаточное знание материала, имеются фактические ошибки.
6. Ошибки в использовании категорий и терминов.
7. Нет собственной точки зрения. Объем ответа в существенной степени отклоняется от заданных рамок.

- **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата в целом не соответствует заданию.
2. Реферат представляет собой текст без структурирования, части ответа не взаимосвязаны. Имеются ошибки в представлении логической структуры: постановка проблемы, аргументация, выводы. Текст полностью представляет собой стандартные фразы и обороты из стандартных учебников.
3. Большая часть литературы устаревшая.
4. Большое число стилистических и орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена не аккуратно, имеются нарушения предъявляемых требований, большое число помарок и исправлений.
5. Продемонстрировано крайне слабое знание материала, имеются фактические ошибки.
6. Нет собственной точки зрения. Объем ответа полностью отклоняется от заданных рамок.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Основные понятия и термины ОВОС.
2. История становления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
3. Оценка воздействия на окружающую природную среду как сфера научно - производственной деятельности.

4. Значение ОВОС как системообразующего ядра экологического проектирования в решении проблем устойчивого развития государств.
5. Классификация объектов проектирования по степени экологической опасности для природы и человека.
6. Нормативно-правовые основы ОВОС. Отраслевые особенности.
7. Нормирование и система оценочных показателей ОВОС.
8. Методология ОВОС.
9. Принципы ОВОС
10. ОВОС как прогноз.
11. Содержание раздела ОВОС.
12. Информационное обеспечение ОВОС
13. Инженерно-экологические, инженерно-геологические и географические изыскания на различных стадиях проектирования.
14. Оформление результатов проведения ОВОС
15. Требование комплектования документов, соблюдения последовательности их подготовки, согласования в рамках процесса ОВОС и накопления соответствующей информации.
16. Экологическое обоснование (ОВОС) проектов градостроительства.
17. Экологическое обоснование (ОВОС) проектов инженерного обеспечения городов.
18. Задачи ГЭЭ.
19. Достижения и недостатки опыта ОВОС и ГЭЭ.

### 3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Порядок оценивания

Оценка работы студента по дисциплине проводится **в диапазоне максимально возможного балла (итог оценивания – сумма набранных баллов (максимальный балл по дисциплине 100 баллов)).** Трудоемкость текущей работы по дисциплине в семестре составляет 60 % от семестровой трудоемкости дисциплины. Остальные 40 % трудоемкости приходятся на зачет.

№ п/п	Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1	Тестирование по итогам разделов	1	20	20
2	Написание эссе (реферата)	1	40	40
3	Зачет	1	40	40
4	ИТОГО			100

В ХТИ – филиале СФУ установлено следующее соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам:



Соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
84–100	5 (отлично)
67–83	4 (хорошо)
50–66	3 (удовлетворительно)
0–49	2 (неудовлетворительно)

Освоение дисциплины в семестре считается успешным, если и результаты текущей работы в семестре, и результаты получения зачета успешные, т. е. для допуска к семестровой аттестации студенту необходимо получить положительный результат за текущую работу в семестре, а далее успешно получить зачет.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы	Письменная проверка

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

А.В. Демина \_\_\_\_\_  
ФИО